

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района
Сызранский Самарской области

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
естественно-математического цикла
Протокол № 1
от «28» 08 2014 г.

Руководитель МО
Ковалева (Ковалева В.В.)

Согласовано:
02.09. 2014г.
Зам. директора по УВР
Лещева
Лещева Е.Г.

Утверждаю
Директор
Шапошников В.В.
Приказ № 101
от 02.09. 2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Информатика и ИКТ
класс 9

Программу разработал:

учитель информатики

ФИО Нилендер Виталий Леонидович

2014-2015 учебный год

1. Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе программы Н.В. Макаровой «Информатика. Базовый курс (8-9 классы общеобразовательных учреждений)» и «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов (в том числе в VIII классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в IX классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю).

Программа предусматривает использование УМК Н.В. Макаровой. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Цели и задачи:

Цели: Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- расширение знаний об объектах и их информационных моделях на уровне системы;
- обучение технологии моделирования в графическом редакторе и текстоом процессоре на основе решения задач из разных предметных областей;
- развитие у учащихся исследовательских умений в процессе моделирования;
- освоение основ алгебры логики, работа с таблицами истинности и логическими выражениями;
- освоение технологии работы в системе управления базой данных Access.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

В УМК включены:

1. Программа по информатике и ИКТ. Системно-информационная концепция к комплексу учебников по информатике и ИКТ 5-11 класс. Н.В. Макарова. Питер, 2009.
2. Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 под редакцией профессора Н.В.Макаровой. Питер, 2010.
3. Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 под редакцией профессора Н.В. Макаровой. Питер, 2010.
4. Информатика и ИКТ. Практикум по моделированию 9-11 класс под редакцией Н.В. Макаровой. Питер.
5. Контрольно-измерительные материалы. Информатика: 9 класс / Сост. М.В. Соловьёва. - М.: «ВАКО», 2012

Содержание программы предмета «Информатика и ИКТ» в 9 классе

Раздел 1. Информационная картина мира

Тема 1.1. Понятие об информации

Понятие информации. Восприятие информации человеком. Виды органолептической информации. Основные свойства информации. Разъяснение на примерах основных свойств информации: полезности, понятности, актуальности, полноты, достоверности.

Тема 1.2. Представление информации

Форма и язык представления информации. Назначение кода и кодирования информации. Понятие бита. Основные единицы измерения объема информации. Основные идеи кодирования информации в компьютере: числовой, текстовой, графической, звуковой. Понятие растрового и векторного изображения в компьютере.

Тема 1.3. Информационная деятельность человека

Понятие об информационной деятельности человека и роли в ней различных устройств формируется при рассмотрении всевозможных примеров. Основные виды работ с информацией: сбор информации; обработка информации; передача информации; хранение информации; поиск информации; защита информации. Понятие о датчике. Входная и выходная информация. Представление об источнике, получателе, кодирующем и декодирующем устройстве, схеме передачи информации. Носители информации. Способы защиты информации.

Тема 1.4. Информационные процессы

Понятие о процессе, Информационные процессы в обществе. Информационные процессы в живой природе. Информационные процессы в технике. Информационные технологии. Персональный компьютер как основное техническое средство информационной технологии.

Тема 1.5. Информационные основы процессов управления

Понятие объекта управления. Управляющее воздействие и обратная связь. Замкнутая схема управления. Разомкнутая схема управления. Примеры систем автоматического управления, неавтоматического управления, автоматизированных систем управления.

Тема 1.6 Представление об объектах окружающего мира

Понятие объекта. Свойства и параметры объекта. Действие как характеристика объекта. Среда существования объекта. Все перечисленные понятия формируются в процессе рассмотрения предметов окружающего мира. Представление сведений об объектах в виде таблицы.

Тема 1.7 Информационная модель объекта

Понятие модели. Примеры материальных и нематериальных моделей. Понятие информационной модели объекта. Выделение цели при создании информационной модели. Представление информационной модели объекта в виде таблицы, названиями граф которой являются имя объекта, имена параметров, значения параметров, действия, среда. Примеры информационных моделей объектов.

Тема 1.8. Представление о системе объектов

Понятие отношений между объектами. Пространственные отношения. Временные отношения. Отношения части и целого. Отношения формы и содержания. Математические отношения. Общественные отношения. Понятие связи между объектами. Примеры различных видов связей. Понятие системы. Элемент системы. Роль цели при определении системы. Связи и отношения между элементами системы. Среда существования системы. Понятие целостности системы. Описание системы как единого объекта. Информационная модель элементов системы. Описание связей и отношений между элементами системы. Описание взаимодействия элементов системы. Примеры информационных моделей систем.

Тема 1.9. Основы классификации (объектов)

Понятие класса объектов. Назначение классификации. Понятие и роль основания классификации. Свойство наследования. Примеры классификации различных объектов. Классификация компьютерных документов.

Тема 1.10. Классификация моделей

Виды классификации моделей. Классификация моделей по способу представления— материальные и абстрактные. Классификация абстрактных моделей по возможности их реализации в компьютере: мысленные, вербальные, информационные. Классификация информационных моделей по степени формализации и по форме представления. Инструменты моделирования как основание классификации информационных моделей.

Тема 1.11. Основные этапы моделирования

Место моделирования в деятельности человека. Прототип— моделирование— принятие решения. Этапы постановки задачи: описание задачи, цель моделирования, формализация задачи. Основные типы задач для моделирования. Рекомендации по формализации задачи. Этапы разработки модели: информационная модель, компьютерная модель. Этап компьютерного эксперимента: план, тестирование, проведение исследования. Анализ результатов моделирования. Схема этапов моделирования.

Тема 1.12. Моделирование в среде графического редактора

Представление о моделировании в среде графического редактора. Моделирование геометрических операций и фигур. Моделирование геометрических операций. Моделирование объектов с заданными свойствами. Конструирование — разновидность моделирования. Моделирование паркета. Компьютерное конструирование из мозаики. Создание меню мозаичных форм. Создание геометрических композиций из готовых мозаичных форм. Создание набора кирпичиков для конструирования. Конструирование из кирпичиков по общему виду. Моделирование расстановки мебели. Моделирование объемных конструкций из кирпичиков по трем проекциям. Разнообразие геометрических моделей. Моделирование резьбы по дереву. Моделирование оконных наличников. Моделирование топографической карты или плана местности. Графический алгоритм процесса.

Тема 1.13. Моделирование в среде текстового процессора

Словесная модель. Моделирование составных документов. Структурные модели: таблица, схема, блок-схема, структура деловых документов. Алгоритмические модели.

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий

Тема 2.1. Основы алгоритмизации

Понятие и определение алгоритма. Свойства алгоритмов. Формы представления алгоритма: словесная, графическая, табличная, программа. Типовые алгоритмические конструкции: последовательность, ветвление, цикл. Стадии создания алгоритма. Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм. Циклический алгоритм. Цикл с известным числом повторений. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием. Вспомогательный алгоритм.

Тема 2.2. Представление о программе. Классификация программ

Исполнитель алгоритма. Понятия программы значение процедуры. Подходы к созданию программы: процедурный, объектный. Классификация и характеристика программного обеспечения: системное; прикладное; инструментальный программирования. Роль программного обеспечения в организации работы компьютера.

Тема 2.3. Системная среда Windows

Назначение системной среды Windows. Представление о файле. Параметры файла и действия над файлом. Представление о папке. Параметры папки и действия над папкой. Работа с папками и файлами с помощью Основного меню и Панели инструментов. Программа Проводник. Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Настройка параметров Рабочего стола. Приложение и документ. Запуск приложений (программ). Работа в среде Windows как в многозадачной среде. Организация обмена

данными. Технология и способы обмена данными. Антивирусная защита дисков. Создание архивных файлов.

Тема 2.4. Общая характеристика прикладной среды

Роль и назначение прикладной среды. Особенности прикладных сред Windows. Структура интерфейса прикладной среды. Редактирование документа. Форматирование документа в целом и его объектов. Общая характеристика инструментов прикладной среды.

Тема 2.5. Прикладная среда графического редактора Paint

Назначение графических редакторов. Растровая и векторная графика. Объекты растрового редактора. Типовые действия над объектами. Инструменты графического редактора. Создание и редактирование рисунка в среде графического редактора. Создание и редактирование рисунка с текстом. а

Тема 2.6. Прикладная среда текстового процессора Word.

История обработки текстовых документов. Макет текстового документа. Характеристика текстового процессора. Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Создание и редактирование документа в среде текстового процессора. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Использование в текстовом документе графических объектов.

Тема 2.7. Прикладная среда табличного процессора Excel

Назначение табличного процессора. Объекты документа табличного процессора. Данные электронной таблицы. Типовые действия над объектами электронной таблицы. Создание и редактирование документа в среде табличного документа. Форматирование табличного документа. Правила записи формул и функций. Копирование формул в табличном документе. Использование функций и логических формул в табличном документе. Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа.

Тема 2.8. Система управления базой данных Access

Назначение системы управления базой данных. Объекты базы данных. Инструменты системы управления базой данных для работы с записями, полями, обработки данных, вывода данных. Создание структуры базы данных и заполнение ее данными. Создание формы базы данных. Работа с записями базы данных. Критерии выборки данных. Разработка отчета для вывода данных.

Тема 2.9. Коммуникации в глобальной сети Интернет

Возможности Интернета. Среда браузера Internet Explorer. Поиск информации в сети Интернет. Язык разметки гипертекста HTML. Веб-страница с графическими объектами. Веб-страница с гиперссылками. Мир электронной почты.

Раздел 3. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 3.1. Представление о микропроцессоре Компьютер как средство обработки информации. Роль микропроцессора в структуре компьютера. Основные характеристики микропроцессора.

Тема 3.2. Устройства памяти

Понятие памяти компьютера. Назначение, основные характеристики и виды памяти. Внутренняя память: постоянная, оперативная, кэш-память. Типы устройств внешней памяти и их характеристики. Гибкие магнитные диски. Жесткие магнитные диски. Оптические диски. Магнитные ленты.

Тема 3.3. Устройства ввода информации

Классификация устройств ввода информации. Клавиатура. Манипуляторы. Сенсорные устройства ввода. Устройства сканирования. Устройства распознавания речи.

Тема 3.4. Устройства вывода информации Классификация устройств вывода информации. Мониторы. Принтеры. Плоттеры. Устройства звукового вывода.

Тема 3.5. Взаимодействие устройств компьютера

Структурная схема компьютера. Системный блок и системная плата. Системная шина. Порты. Прочие компоненты системного блока. Представление об открытой архитектуре компьютера.

Тема 3.6. Аппаратное обеспечение работы компьютерных сетей

Виды компьютерных сетей. Каналы связи для обмена информацией между компьютерами. Назначение сетевых адаптеров. Назначение модема. Роль протоколов при обмене информацией в сетях.

Тема 3.7. Логические основы построения компьютера

Основные понятия алгебры логики. Понятие высказывания. Логические выражения и логические операции: НЕ, ИЛИ, И, ЕСЛИ... /ГО...; эквивалентность. Таблицы истинности. Составление таблиц истинности по логической формуле. Законы булевой алгебры. Определение логического выражения по таблице истинности. Логические элементы и основные логические устройства компьютера.

Тема 3.8. История развития компьютерной техники

Счетно-решающие средства до появления ЭВМ. Первое поколение ЭВМ. Второе поколение ЭВМ. Третье поколение ЭВМ. Четвертое поколение ЭВМ. Перспективы развития компьютерных систем.

Тема 3.9. Классификация компьютеров по функциональным возможностям

Класс больших компьютеров. Серверы. Суперкомпьютеры. Класс малых компьютеров. Персональные компьютеры. Портативные компьютеры. Промышленные компьютеры.

Требования к уровню подготовки учащихся

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы. Критерием оценки соответствия авторской программы по информатике и ИКТ Государственному образовательному стандарту по учебному предмету «Информатика и ИКТ» может служить анализ предлагаемого содержания обучения с точки зрения выполнения требований к уровню подготовки выпускника школы, которые представлены в нем в следующем виде: «...В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначение и функции операционных систем;

уметь:

оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; автоматизации коммуникационной деятельности; соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; эффективной организации

9 класс знать/понимать

1. основные свойства алгоритма;
2. типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл;
3. понятие вспомогательного алгоритма;
4. стадии разработки алгоритма;
5. понятие программы и программного обеспечения;
6. отличие программы от алгоритма;
7. программный принцип работы компьютера;
8. основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
9. значение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
10. назначение и принципы работы компьютерных сетей;
11. назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
12. области применения моделирования объектов и процессов;
13. Использование моделей для решения задач уметь
14. приводить примеры алгоритмов из разных сфер;
15. выполнять и строить простые алгоритмы;
16. классифицировать программы;
17. просматривать информацию о файлах и папках;
18. выполнять стандартные действия разными способами;
19. открывать и редактировать текстовый документ; использовать возможности локальной и глобальной сети для обмена информацией и доступа к периферийным устройствам и информационным банкам;
20. представлять числа в различных системах счисления;
21. оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
22. предпринимать меры антивирусной безопасности;
23. оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации;
24. создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки;
25. проводить проверку правописания;
26. использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому; создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов;
27. осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

28. создавать записи в базе данных;
29. создавать презентации на основе шаблонов;
30. искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
31. пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
32. следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсо - сбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
33. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
34. проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов процессов;
35. создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
36. организации индивидуального информационного пространства,
37. создания личных коллекций информационных объектов.

Разделы программы, темы	Коли- чество часов	из них количество часов		
		Учебно-тематическое планирование		
		лабораторные и практические работы	контрольные и провероч- ные работы	экскурсии
Информационная картина мира	18		1	
Программное обес- печение ин- формационных тех- нологий	42		2	
Техническое обес- печение ин- формационных тех- нологий	8		1	
Всего	68		4	

Количество часов всего: 68

Количество часов в неделю: 2

Плановых контрольных работ: 4

Административных контрольных работ: 0

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по информатике и ИКТ
на 1 триместр 2014 - 2015 учебного года

Класс: 9, 68 часов

Учитель: Нилендер Виталий Леонидович

Учебник: Макарова Н.В. «Информатика 7-9», 2012 г.

Автор программы: Нилендер В.Л.

№ урока	Содержание материала	№ пункта, §	Тип учебного занятия	Сроки	Оборудование	Подготовка к ГИА
1	2	3	4	5	6	7
Часть 1. Информационная картина мира.						
1-2	Техника безопасности. Тема 11. Основные этапы моделирования Место моделирования в деятельности человека. Прототип — моделирование — принятие решения. Этапы постановки задачи: описание задачи, цель моделирования, формализация задачи. Основные типы задач для моделирования. Рекомендации по формализации задачи. Этапы разработки модели: информационная модель, компьютерная модель. Этап компьютерного эксперимента: план, тестирование, проведение исследования. Анализ результатов моделирования. Схема этапов моделирования.	Тема 11 Стр.127-154	ИНМ	2	Ц. проектор Видеофильм «ТБ на уроке информатики»	ППМ
3-10	Моделирование в среде графического редактора Представление о моделировании в среде графического редактора. Моделирование геометрических операций и фигур. Моделирование геометрических операций. Моделирование объектов с заданными свойствами. Конструирование — разновидность моделирования. Моделирование паркета. Компьютерное конструирование из мозаики. Создание меню мозаичных форм. Создание геометрических композиций из готовых мозаичных форм. Создание набора кирпичиков для конструирования. Конструирование из кирпичиков по общему виду. Моделирование расстановки мебели. Моделирование объемных конструкций из кирпичиков по трем проекциям. Разнообразие геометрических моделей. Моделирование резьбы по дереву. Моделирование оконных наличников. Моделирование топографической карты или плана местности. Графический алгоритм процесса.	Практикум Тема 2.1. Стр. 66-73	ИНМ ПР	1/7	Ц. проектор Видеофильм	ППМ
11-14	Моделирование в среде текстового процессора. Словесная модель. Моделирование составных документов. Структурные модели: таблица, схема, блок-схема, структура деловых документов. Алгоритмические модели.	Практикум Тема 3.1 Стр. 84-96	ИНМ ПР	1/3	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя.	ППМ
15.	Тема 9. Основы классификации объектов Понятие класса объектов. Назначение классификации. Понятие и роль основания классификации. Свойство наследования. Примеры классификации различных объектов. Классификация компьютерных документов.	Тема 9 Стр.102-111	ИНМ	1	Локальная сеть Wi-Fi Презентация	ППМ

16-17.	Тема 10. Классификация моделей Виды классификации моделей. Классификация моделей по способу представления — материальные и абстрактные. Классификация абстрактных моделей по возможности их реализации в компьютере: мысленные, вербальные, информационные. Классификация информационных моделей по степени формализации и по форме представления. Инструменты моделирования как основание классификации информационных моделей.	Тема 10 Стр.116-126	ИНМ	2	Локальная сеть Wi-Fi Презентация	ППМ
на 2 триместр 2014 - 2015 учебного года						
18-19	Тема 2.2. Представление о программе. Классификация программ Исполнитель алгоритма. Понятия программы и программирования. Назначение процедуры. Подходы к созданию программы: процедурный, объектный. Классификация и характеристика программного обеспечения: системное; прикладное; инструментальный программирования. Роль программного обеспечения в организации работы компьютера.	Тема 13 Стр. 195-203	ИНМ	2	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi	ППМ
20-28	Тема 2.1. Основы алгоритмизации Понятие и определение алгоритма. Свойства алгоритмов. Формы представления алгоритма: словесная, графическая, табличная, программа. Типовые алгоритмические конструкции: последовательность, ветвление, цикл. Стадии создания алгоритма. Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм. Циклический алгоритм. Цикл с известным числом повторений. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием. Вспомогательный алгоритм.	Практикум Тема 8.1-8.5 Стр. 307-362	ИНМ ПР	8	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi	ППМ
29-32	Тема 2.4. Общая характеристика прикладной среды Роль и назначение прикладной среды. Особенности прикладных сред Windows. Структура интерфейса прикладной среды. Редактирование документа. Форматирование документа в целом и его объектов. Общая характеристика инструментов прикладной среды.	Тема 15 Стр. 242-265		4	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi	ППМ
	Тема 2.7. Прикладная среда табличного процессора Excel Назначение табличного процессора. Объекты документа табличного процессора. Данные электронной таблицы. Типовые действия над объектами электронной таблицы. Создание и редактирование документа в среде табличного процессора. Форматирование табличного документа. Правила записи формул и функций. Копирование формул в табличном документе. Использование функций и логических формул в табличном документе. Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа. Выполнение расчетных и статистических задач. Выполнение расчетных и статистических задач.	Практикум Тема 4.1-4.5 Стр. 125-167	ИНМ ПР	13(3/10)	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi	ППМ

на 3 триместр 2014 - 2015 учебного года

<p>Тема 2.8. Система управления базой данных Access Назначение системы управления базой данных. Объекты базы данных. Инструменты системы управления базой данных для работы с записями, полями, обработки данных, вывода данных. Создание структуры базы данных и заполнение ее данными. Создание формы базы данных. Работа с записями базы данных. Критерии выборки данных. Разработка отчета для вывода данных.</p>	<p>Практикум Тема 5.1-5.5 Стр. 171-203</p>	<p>ИНМ ПР</p>	<p>12(10/2)</p>	<p>Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi</p>	<p>ППМ</p>
<p>Тема 2.9. Коммуникации в глобальной сети Интернет Возможности Интернета. Среда браузера Internet Explorer. Поиск информации в сети Интернет. Язык разметки гипертекста HTML. Веб-страница с графическими объектами. Веб-страница с гиперссылками. Веб-страница с гиперссылками. Мир электронной почты.</p>	<p>Практикум Тема 6.1-6.7 Стр. 205-240</p>	<p>ИНМ ПР</p>	<p>8(0/8)</p>	<p>Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi</p>	<p>ППМ</p>
<p>Тема 3.5. Взаимодействие устройств компьютера Структурная схема компьютера. Системный блок и системная плата. Системная шина. Порты. Прочие компоненты системного блока. Представление об открытой архитектуре компьютера.</p>	<p>Тема 21 Стр. 316-328</p>	<p>ИНМ ПР</p>	<p>1</p>	<p>Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi</p>	<p>ППМ</p>
<p>Тема 3.7. Логические основы построения компьютера Основные понятия алгебры логики. Понятие высказывания. Логические выражения и логические операции: НЕ, ИЛИ, И, ЕСЛИ... ,ТО..., эквивалентность. Таблицы истинности. Составление таблиц истинности по логической формуле. Законы булевой алгебры. Определение логического выражения по таблице истинности. Логические элементы и основные логические устройства компьютера.</p>	<p>Тема 23 Стр. 343-362</p>	<p>ИНМ ПР</p>	<p>6</p>	<p>Презентация Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi</p>	<p>ППМ</p>