

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района
Сызранский Самарской области

Программа рассмотрена

Согласовано:

Утверждаю

на заседании МО учителей

02.09. 2014г.

Директор

естественно-математического цикла

Зам. директора по УВР

Шапошников В.В.

Протокол № 1

Лешева

Приказ №

от «28» 08 2014 г.

Лешева Е.Г.

от 02.09. 2014г.

Руководитель МО

Кочнев (Кочнев В.В.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Информатика и ИКТ
класс 10

Программу разработал:

учитель информатики

ФИО Нилендер Виталий Леонидович

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информационно-коммуникационным технологиям в 10 классе составлена на основе авторской программы Н.В. Макаровой для общеобразовательных учреждений (Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция) к комплекту учебников по информатике и ИКТ .5-11 классы. - СПб.: Питер, 2009)

Рабочая программа составлена для учащихся 10 классов общеобразовательной школы на 2014-2015 учебный год.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; Основными целями изучения информатики в 10-м классе являются:
 - закрепление и расширение знаний и умений по технологии представления информации в виде презентации в среде Power Point;
 - освоение технологии создания презентации по социальной тематике;
 - освоение технологии использования ресурсов Интернета для отбора необходимой информации для создания презентации;
 - расширение знаний об информационной технологии обработки данных в среде табличного процессора Excel;
 - закрепление и расширение знаний и умений по технологии накопления и обработки данных;
 - освоение технологии разработки проекта;
 - закрепление и расширение знаний и умений по основным понятиям инструментальной среды Visual Basic.

С целью контроля усвоения программного материала, часы, отведенные на зачетные занятия, распределены внутри рабочей программы как итоговые зачетные занятия по темам.

В УМК включены:

- «Информатика и ИКТ». Учебник. 10 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.
- Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер,2007.
- Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.

Требования к уровню подготовки учащихся

знать / понимать:

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.
- Назначение и функции операционных систем,

уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Содержание программы учебного предмета

Информационные процессы, модели, объекты
Информация и данные. Свойства информации. Информационный процесс.
Информационная модель. Представление об информационном объекте.
Представление информации в компьютере. Соотношение систем счисления.
Моделирование в электронных таблицах. Этапы моделирования в электронных таблицах. Особенности класса задач, ориентированных на моделирование в табличном процессоре. Расчет геометрических параметров объекта.
Моделирование ситуаций. Работа с диаграммами. Зачетное занятие по теме «Моделирование в среде табличного процессора»
Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word.
Текстовые документы и текстовые процессор, форматирование объектов текста. Создание и редактирование графических и табличных объектов. Многоколоночный текст. Технология работы с колоннитулами.
Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Разновидности компьютерных сетей. Представление о сервисах Интернета. Телеконференция. Этика сетевого общения. Информационная технология поиска информации в Интернете. Основные характеристики поисковых систем. Информационная безопасность сетевой технологии работы. Зачетное занятие по теме «ИКТ работы в компьютерной сети»
Информационная технология представления информации в виде презентации в среде Power Point
Возможности программной среды подготовки презентаций Power Point 2003.
Информационная технология создания презентации с помощью Мастера автосодержания. Информационная технология создания презентации по социальной тематике. Использование ресурсов Интернета для отбора необходимой информации для создания презентации.
Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel. Статистическая обработка массива данных. Построение диаграмм. Технология накопления и обработки данных. Информационная технология разработки проекта. Представление об основных этапах разработки проекта и информационных моделях. Разработка информационных моделей социального проекта. Информационная технология создания социального проекта «Жизнь без сигареты». Замысел проекта, планирование, контроль и анализ. Цель разработки информационных моделей. Использование ресурсов Интернета для отбора необходимой информации для создания проекта. Зачетное занятие по теме «технология разработки проекта» Основы программирования в среде Visual Basic
Основные понятия и инструментарий среды Visual Basic. Технология работы с формой и графическими методами. Оператор присваивания и ввод данных. Управляющие элементы: метка, текстовое окно. Процедуры и функции. Использование процедур и функций с параметрами. Зачетное занятие по теме «Основы программирования»

**Учебно-тематическое планирование.
10 класс**

Разделы программы, темы	Количество часов	из них количество часов		
		лабораторные и практические работы	контрольные и проверочные работы	экскурсии
Часть 1. Информационные процессы, модели, объекты	18	5		
Зачетное занятие по теме «Моделирование в среде табличного процессора»	1	1	1	
Часть 2. Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word	4	4		
Часть 3. Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети	10	6		
Зачетное занятие по теме «ИКТ работы в компьютерной сети»	1		1	
Часть 4. Информационная технология представления информации в виде презентации в среде Power Point	8	6		
Часть 5. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel	4	3		
Часть 6. Информационная технология разработки Проекта	10	6		
Зачетное занятие по теме «технология разработки проекта»	1		1	
Часть 7. Основы программирования в среде Visual Basic	10	10		
Зачетное занятие по теме «Основы программирования»	1	1	1	
Итого	68	42	4	

Количество часов всего: 68

Количество часов в неделю: 2

Плановых контрольных работ: 4

Административных контрольных работ: 0

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по информатике и ИКТ
на 1 полугодие 2014 - 2015 учебного года

Класс: 10, 68 часов

Учитель: Нилендер Виталий Леонидович

Учебник: Макарова Н.В. «Информатика 10», 2010 г.

Автор программы: Нилендер В.Л.

№ урока	Содержание материала	№ пункта, §	Тип учебного занятия	Часы	Оборудование	Подготовка к ЭГЭ
1	2	3	4	5	6	7
Часть 1. Информационная картина мира						
Раздел 1. Информационные процессы, модели, объекты						
1.1.	Информация и данные. Свойства информации. Понятие информации и информационных процессов. Роль и характеристика информационных революций. Краткая характеристика поколений ЭВМ и связь с информационной революцией. Характеристика индустриального общества. Характеристика информационного общества. Информатизация как процесс преобразования индустриального общества.	§1.1. Стр. 7-17	ИНМ	1	Ц. проектор Видеофильм «ТБ на уроке информатики»	ПМ
2	Информационный процесс Понятие системы. Представление об информационной системе. Процессы в информационной системе. Разомкнутая информационная система. Замкнутая информационная система. Понятие обратной связи. Типовые обеспечивающие подсистемы: техническая, информационная, математическая, программная, организационная, правовая.	§ 1.2. Стр. 18-20	ИНМ	1	Ц. проектор Видеофильм	ПМ
3	Информационная модель объекта. Понятие объекта (оригинала, прототипа) исследования. Понятие модели объекта. Роль цели при создании модели. Понятие информационной модели объекта. Понятие адекватности информационной модели. Методы оценки адекватности модели оригиналу. Рассмотрение и анализ адекватности, общих и отличительных свойств нескольких информационных моделей, полученных благодаря заданию разных целей исследования одного и того же объекта (на примере строящегося дома).	§1.3. Стр.21-37	ИНМ	1		ПМ
4	Представление об информационном объекте. Сопоставление реального и информационного миров. Роль цели при таком сравнении. Понятие информационного объекта. Информационные объекты в окружающем реальном мире. Информационные объекты, существующие в компьютерной среде, формы их представления и возможные действия с ними на примерах	§1.4. Стр.33	ИНМ	1		ПМ

5	<p>Представление информации в компьютере. Представление в компьютере числовой информации. Системы счисления: позиционная, непозиционная. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую: из десятичной позиционной в десятичную; из десятичной в десятичную позиционную. Форматы представления чисел в компьютере.</p> <p>Представление в компьютере нечисловой информации: текстовой, графической, звуковой, видео. Стандарты ASCII-код, Unicode. Растровое изображение и особенности форматов его представления. Векторное изображение. Методы кодирования звуковой информации. Форматы звуковых и видео файлов.</p>	<p>§1.5. Стр. 38</p> <p>§1.6. Стр. 38</p>	<p>УКПЗ</p> <p>УКПЗ</p> <p>УКПЗ</p>	4	Ц. проектор Видеоурок	ПМ
6.	<p>Моделирование в электронных таблицах Этапы моделирования в электронных таблицах. Моделирование задачи расчета геометрических параметров объекта на примере определения необходимых размеров склеиваемой коробки. Индивидуальные задания.</p> <p>Моделирование ситуаций на примере решения следующих задач: определение необходимого количества рулонов обоев для оклейки комнаты; расчет стоимости покупки в компьютерном магазине; обслуживание клиентов в Сберкассе; определение времени для быстрого заучивания стихотворения; расчет кривой падения предмета с высоты; исследование процесса движения объектов. Индивидуальные задания. Обработка массивов данных на примере решения задачи исследования массива накопленных гидрометеорологической службой данных. Индивидуальные задания.</p>		<p>ИНМ</p> <p>УКПЗ</p> <p>УКПЗ</p> <p>УКПЗ</p> <p>УКПЗ</p> <p>УКПЗ</p>	10	Ц. проектор Презентация	ПМ
Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий						
Раздел 2. Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word						
7.	<p>Текстовые документы и текстовые процессоры. Сферы и формы использования текстовых документов. Аппаратное и программное обеспечение процесса обработки текста. Интерфейс среды текстового процессора Word 2003 и назначение его объектов. Классификация объектов текстового документа.</p>	§2.1 . Стр. 63	УКПЗ	1	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi	ПМ
8.	<p>Форматирование объектов текста. Понятие форматирования объекта текстового документа. Объект «символ» и его свойства. Технология вставки символов. Различия в технологии использования дефиса и тире. Технология форматирования символов, установления границ, определения вида заливки. Объект «абзац» и его свойства. Технология форматирования абзацев, установления границ, определения вида заливки. Объект «список» и его свойства. Технология форматирования маркированного, нумерованного и многоуровневого списков. Расположение текста в списке.</p>	§2.2. Стр. 74	УКПЗ	1	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi	ПМ

9.	<p>Создание и редактирование графических и табличных объектов. Виды компьютерной графики: векторная и растровая. Примеры программного обеспечения разных видов графики. Сравнительная характеристика векторной и растровой графики. Виды расположения графического объекта в текстовом документе. Технология вставки готовых графических объектов из файла или коллекции картинок. Возможности программной среды Word 2003 по созданию векторного графического объекта. Основные действия с графическим объектом в среде Word 2003.</p>	<p>§2.3. Стр. 88</p> <p>§2.4. Стр. 98</p>	УКПЗ	1	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi	ПМ
10.	<p>Информационная технология работы со структурой текстового документа. Форматы бумаги, используемые для печати текстовых документов. Основные объекты текстового документа: страница, разделы, колонтитулы. Назначение и изменение параметров этих объектов. Технология работы со страницами: установка параметров страницы, книжная и альбомная ориентация, правила перехода на новую страницу и пр. Технология работы с разделами документа. Многоколоночный текст. Технология работы с колонтитулами.</p>		УКПЗ	1	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi	ПМ
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети						
11.	<p>Разновидности компьютерных сетей Понятие компьютерной сети. Назначение сервера и рабочей станции. Понятие сетевой технологии. Понятие информационно-коммуникационной технологии. Классификация компьютерных сетей. Характеристика локальной сети. Характеристика корпоративной сети. Характеристика глобальной сети.</p>	<p>§3.51 Стр. 117</p>	ИНМ	1	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi	ПМ
12.	<p>Представление о сервисах Интернета. Характеристика Всемирной паутины WWW — глобальной сети Интернет. Правила формирования адреса информационного ресурса Интернета (URL-адреса). Характеристика компонентов глобальной сети Интернет: электронной почты, системы передачи файлов (FTP), телеконференции, системы общения «on-line». Информационные ресурсы Интернета: базы данных различного назначения, образовательные ресурсы (ссылки на сайты).</p>	<p>§3.2 Стр. 125</p>	ИНМ	1	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi	ПМ
13.	<p>Информационная технология передачи информации через Интернет Технология работы с почтовой службой mail.ru. Работа с программой удаленного доступа HyperTerminal.</p>	<p>§3.3 Стр. 135</p>	УКПЗ	1	Презентация. Экран ПК учителя по локальной сети Wi-Fi	ПМ
12.	<p>Этика сетевого общения. Необходимость соблюдать нормы поведения пользователя в компьютерной сети. Понятие этики сетевого общения и соблюдение общепринятых правил. Правила сетевого общения: в чатах, по электронной почте, в телеконференциях.</p>	<p>§3.4 Стр. 138</p>	ИНМ	1	Презентация. Экран ПК учителя по локальной сети Wi-Fi	ПМ

13.	<p>Тема 3.5. Информационная технология поиска информации в Интернете Использование браузера для поиска по URL-адресам. Понятие поисковой системы. Структура поисковой системы и назначение основных ее компонентов: робота, индекса, программы обработки запроса. Поисковая машина общей тематики. Поисковая машина специального назначения. Основные характеристики поисковых машин. Правила поиска по рубриктору поисковой машины. Правила поиска по ключевым словам. Правила формирования сложных запросов в поисковой системе «Яндекс». Особенности профессионального поиска информационных ресурсов. Практикум. Технология поиска по URL-адресам. Технология поиска по рубриктору поисковой машины. Технология поиска по ключевым словам. Технология формирования сложных запросов в поисковой системе «Яндекс».</p>	<p>§3.5 Стр. 144</p> <p>§3.6 Стр. 155</p>	<p>УКПЗ</p> <p>УКПЗ</p> <p>УКПЗ</p>	4	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi. Интернет.	ПМ
14.	<p>Тема 3.6. Информационная безопасность сетевой технологии работы Понятие информационной безопасности при работе в компьютерной сети. Организационные меры информационной безопасности. Защита информации с помощью антивирусных программ. Защита от нежелательной корреспонденции. Персональные сетевые фильтры. Понятие и назначение брандмауэра (файрвола). Достоверность информации интернет-ресурсов.</p>	<p>§3.7 Стр. 159</p>	ИНМ	1	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi. Интернет.	ПМ
15.	<p>Тема 4.1. Возможности программной среды подготовки презентаций Power Point 2010 Возможности и область использования приложения Power Point. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды Power Point.</p>					ПМ
16.	<p>Тема 4.2. Информационная технология создания презентации с помощью шаблонов тему «Техн. Без. в компьютерном классе» Понятие шаблона презентации. Рекомендации по созданию презентации на тему «Техника безопасности в компьютерном классе». Выбор шаблона. Корректировка плана презентации по выбранной теме. Заполнение презентации информацией по теме: поиск материалов в Интернете; заполнение слайдов текстом; оформление слайдов рисунками и фотографиями. Создание элементов управления презентацией: настройка интерактивного оглавления с помощью гиперссылок; обеспечение возврата к оглавлению; добавление гиперссылок на документы Word; добавление управляющих кнопок на все слайды. Оформление экспресс-теста: создание вопросов и ответов; настройка реакции на выбранные ответы в виде гиперссылок; возвращение на слайд с вопросами; перепрограммирование управляющей кнопки. Добавление эффектов анимации: выбор эффектов анимации; настройка анимации.</p>	<p>§4.1 Стр. 173</p> <p>§4.2 Стр. 173</p>	<p>ИНМ</p> <p>УКПЗ</p> <p>УКПЗ</p> <p>УКПЗ</p>	4(1/3)	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi. Интернет.	ПМ

17.	<p>Тема 4.2. Информационная технология² создания презентации по социальной тематике «Компьютер и здоровье школьников» Практикум. Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьников». Описание назначения презентации «Компьютер и здоровье школьников» как составляющей проекта. Использование ресурсов Интернета для отбора необходимой информации для презентации. Технология создания презентации. Технология создания собственного фона презентации — создание и вставка рисунка.</p>	§4.3 Стр. 185	УКПЗ УКПЗ	4(1/3)	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi. Интернет.	ПМ
Раздел 5. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel						
17.	<p>Тема 5.1. Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм. Практикум. Статистическое исследование массивов данных на примере решения задачи обработки результатов вступительных экзаменов. Постановка и описание задачи. Технология обработки статистических данных (массива данных) по выбранной теме: определение состава абитуриентов по стажу работы; определение среднего балла; определение регионального состава абитуриентов; определение состава абитуриентов по виду вступительных испытаний. Анализ результатов статистической обработки данных: определение количества поступающих по направлениям обучения; исследование возраста абитуриентов; исследование популярности различных направлений обучения среди юношей и девушек; формирование списков абитуриентов, зачисленных в вуз по выбранным направлениям обучения.</p>	§ 5.1 Стр. 193	ИНМ УКПЗ УКПЗ УКПЗ	4(1/3)	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi.	ПМ
18.	<p>Тема 5.2. Технология накопления и обработки данных. Практикум. Освоение технологии накопления данных на примере создания тестовой оболочки на тему «Можешь ли ты стать успешным бизнесменом?» Постановка задачи разработки информационной системы для тестового опроса. Технология разработки тестовой оболочки: оформление области теста; оформление области ответов; создание и настройка форм для ответов. Технология обработки результатов тестирования: обращение к тестируемому; формирование блока выводов с использованием логических формул.</p>		УКПЗ УКПЗ УКПЗ УКПЗ	4(1/3)	Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi.	ПМ
19.	<p>Тема 5.3. Автоматизированная обработка данных с помощью анкет. Практикум. Освоение технологии автоматизированной обработки анкет на примере проведения анкетирования в рамках конкурса на место ведущего музыкальной программы. Постановка задачи. Технология разработки пользовательского интерфейса: оформление шаблона анкеты претендента; создание форм оценок, вводимых в анкету членами жюри; настройка форм оценок. Технология организации накопления и обработки данных: создание макросов; создание управляющих кнопок; подведение итогов конкурса и построение диаграмм.</p>	§ 5.3 Стр. 208	УКПЗ УКПЗ УКПЗ УКПЗ	4(1/3)	Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi.	ПМ

	Раздел 6. Информационные технологии разработки проекта					
	<p>Тема 6.1. Проект и основные этапы его разработки. Понятие проекта. Примеры проектов. Классификация проектов: по сфере использования; по продолжительности; по сложности и масштабу. Основные этапы разработки проекта: замысел проекта; планирование; контроль и анализ. Характеристика основных этапов. Понятие структуры проекта как разновидности информационной модели. Цель разработки информационных моделей. Понятие структурной декомпозиции. Итерационный процесс создания структуры проекта.</p>	§ 6.1 Стр. 208	ИНМ УКПЗ	2/0	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi	ПМ
	<p>Тема 6.2. Информационные модели проекта. Информационная модель проекта в виде дерева целей. Общий вид структуры дерева целей. Декомпозиция цели. Построение дерева целей на примере проекта ремонта школы. Информационная модель проекта в виде структуры продукта. Общий вид структуры. Построение структуры продукта на примере проекта ремонта школы. Информационная модель проекта в виде структуры разбиения работ (СРР). Общий вид структуры. Построение структуры разбиения работ на примере проекта ремонта школы. Информационная модель проекта в виде матрицы ответственности. Общий вид структуры. Другие виды информационных моделей проекта.</p>	§ 6.2 Стр. 228	УКПЗ	1	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi	ПМ
	<p>Тема 6.3. Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты». Понятие замысла проекта. Уточнение и детализация замысла социального проекта, направленного на борьбу с курением школьников, в форме вопросов и ответов. Анализ социальной проблемы, связанной с курением школьников. Составление предварительного плана работы по проекту. Построение дерева целей проекта, где генеральной целью является борьба с ранним курением школьников. Построение структуры информационного продукта данного проекта. Построение структуры разбиения работ проекта. Построение матрицы ответственности.</p>	§ 6.3 Стр. 237	УКПЗ	1/0	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi. Интернет.	ПМ
	<p>Тема 6.4. Информационная технология создания социального проекта «Жизнь без сигареты». Практикум. Подготовка рефератов по теме «О вреде курения» с позиции основных предметных областей: истории, химии, биологии, экономики, литературы, обществоведения, социологии, психологии. Подготовка материалов о проблемах курильщиков, с которыми они обращаются к врачам. Исследование причин курения с помощью анкеты. Создание анкеты в среде Excel. Проведение опроса. Обработка статистических данных. Исследование возраста курящих школьников с помощью анкеты. Создание анкеты в среде Excel. Проведение опроса. Обработка статистических данных. Представление результатов проекта: проведение общешкольных мероприятий, молодежный форум в Интернете, проведение анти-никотиновых акций.</p>	§ 6.4 Стр. 246	УКПЗ УКПЗ УКПЗ УКПЗ	0/6	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi. Интернет	ПМ

	Раздел 7. Основы программирования в среде Visual Basic				
<p>Тема 7.1. Основные понятия и инструментарий среды Visual Basic Обобщенный вид информационной модели объекта. Понятия события и метода. Представление о среде разработки проекта Visual Basic. Интерфейс среды. Назначение основных вкладок. Технология работы с окнами. Окно редактора кода программы. Окно проводника проекта. Окно свойств объекта. Окно-интерпретатор.</p>		ИНМ УКПЗ	2	Презентация. Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi. Интернет	ПМ
<p>Тема 7.2. Технология работы с формой и графическими методами Понятие и назначение формы. Технология задания и редактирования свойств формы. Использование событий и методов формы для вывода текста. Назначение графических методов. Синтаксис графических методов Line и Circle. Технология выполнения задания по выводу простейших графических объектов по двойному щелчку на форме. Освоение фрагментов программы по рисованию типовых фигур.</p>		ИНМ УКПЗ	2		ПМ
<p>Тема 7.3. Оператор присваивания и ввод данных Понятие переменной и ее значения в программе. Синтаксис оператора присваивания. Синтаксис оператора ввода данных. Программа рисования окружности и вывода расчетных параметров. Программа рисования прямоугольников.</p>		ИНМ УКПЗ	2		ПМ
<p>Тема 7.4. Управляющие элементы: метка, текстовое окно, кнопка Понятие управляющих элементов. Назначение метки (Label). Создание пользовательского интерфейса с помощью меток. Воздействие на метки и программирование откликов. Назначение управляющего элемента — текстового окна. Технология написания программы для диалогового окна. Назначение управляющего элемента — кнопки. Технология написания программы с управляющей кнопкой. Технология работы с функциями даты и времени. Области определения переменной. Технология работы с глобальными переменными.</p>		ИНМ УКПЗ	2	Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi. Интернет	ПМ
<p>Тема 7.5. Процедуры и функции Назначение вспомогательного алгоритма. Понятие процедуры. Синтаксис процедуры. Пример оформления процедуры. Технология написания процедуры без параметров. Технология написания процедуры с параметрами. Программа рисования ромбов с разными диагоналями. Стандартные функции. Синтаксис функции. Пример оформления функции. Технология создания и использования функции. Использование процедур и функций с параметрами на примере создания программы расчета медианы треугольника.</p>		ИНМ УКПЗ	2	Демонстрация экрана ПК учителя по локальной сети Wi-Fi. Интернет	ПМ