

Аннотации к рабочим программам по русскому языку в 5 - 11 классах

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и в соответствии с Программой по русскому языку под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского (Москва, «Просвещение», 2010 г.) и методическими указаниями авторов учебника (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова «Русский язык. 5 класс» М., 2012 г. Научный редактор академик РАО Н. М. Шанский).

Цели обучения: Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
 2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
 3. Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
 4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию
- Специальной целью преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Программа предусматривает поурочное усвоение материала, для чего значительное место отводится повторению.

Одно из основных направлений – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разбора.

Изучение каждого раздела, каждой темы содействует развитию логического мышления и речи учащихся. Развитие речи учащихся на уроках русского предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения и письма). Виды контроля: зачетные уроки, тестирование, творческие и контрольные работы.

Аннотация к рабочим программам по русскому языку

6-7 классы

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе.

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель изучения дисциплины

Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Задачи:

развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;

формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Требования к результатам освоения дисциплины

Учащиеся должны знать определения основных изученных языковых явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

Понимать основное содержание текстов разных стилей. Владеть техникой чтения в соответствии с годом обучения; выделять основную мысль, структурные части исходного текста; владеть техникой чтения; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; разбивать текст на смысловые части и составлять простой план; прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника.

Подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение,

тип речи; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль.

Создавать письменное высказывание разных типов речи; составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма; определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей, в том числе и научного);

Формы контроля

Контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные, словарные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложения, сочинения.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 6-7 классов составлена на основе:

Федерального компонента Государственного стандарта общего образования: приказ Министерства образования РФ №3933/11 от 02.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ; Закона РБ «Об образовании в РБ» от 27.06.2013г.; Основной образовательной программы (4-11 кл.) МОКУ СОШ с. Спартак (Протокол №10 от 23.08.2014г., приказ №164 от 23.08.2014г.); Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы. – 11-е изд., М.: Просвещение, 2010. – 46 с. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский; Учебника для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 6 класс». В 2-х частях. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба; науч. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2013 Учебника для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 7 класс». Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, О.М.Александрова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба; науч. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2013. – 223 с.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 735 часов. В том числе: в 6 классе – 210 часов, в 7 классе – 170 часов

Предлагаемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

□ в 6 классе предполагается обучение в объеме 210 часов;

Распределение часов по разделам

| Содержание | Кол-во часов | Кол-во | Кол-во изложений | Кол-во сочинений | Развитие речи |
|------------|--------------|--------|------------------|------------------|---------------|
|------------|--------------|--------|------------------|------------------|---------------|

всего контрольных диктантов

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Вводный урок. Русский язык – один из развитых языков мира. | 2 | - | - | - | 1 |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----------------------------------|----|---|---|-----------|---|
| Повторение изученного в 5 классе. | 17 | 1 | - | 1(2 часа) | 3 |
|-----------------------------------|----|---|---|-----------|---|

| | | | | | |
|---------------------------------------|----|-----------|---|---|--|
| Лексика и фразеология. Культура речи. | 16 | 1+1(тест) | 1 | 1 | |
|---------------------------------------|----|-----------|---|---|--|

| | | | | | |
|-------------------------------|----|-----------|---|------------|---|
| Словообразование. Орфография. | 23 | 1+1(тест) | - | 2 (3 часа) | 1 |
|-------------------------------|----|-----------|---|------------|---|

Морфология.
Орфография. Культ. р.

| | | | | | |
|----------------------|----|-----------|---|---|---|
| Имя существительное. | 19 | 1+1(тест) | 2 | 1 | 1 |
|----------------------|----|-----------|---|---|---|

| | | | | | |
|---------------------|----|-----------|---|---|---|
| Имя прилагательное. | 25 | 1+1(тест) | 1 | 2 | 1 |
|---------------------|----|-----------|---|---|---|

| | | | | | |
|-------------------|----|-----------|----------|---|---|
| Имя числительное. | 22 | 1+1(тест) | 1(2часа) | 1 | 1 |
|-------------------|----|-----------|----------|---|---|

| | | | | | |
|--------------|----|---|---|-----------|---|
| Местоимение. | 27 | 1 | 1 | 2(4 часа) | 2 |
|--------------|----|---|---|-----------|---|

| | | | | | |
|---------|----|------------|---|---|---|
| Глагол. | 32 | 1+1(зачет) | 2 | 3 | 2 |
|---------|----|------------|---|---|---|

| | | | | | |
|--|----|---|--|-----------|---|
| Повторение и систематизация изученного в 6 классе. | 16 | 1 | | 1(2 часа) | 1 |
|--|----|---|--|-----------|---|

| | | | | | |
|-------|-----|-------|--|--|--|
| ИТОГО | 210 | 9+5+1 | | | |
|-------|-----|-------|--|--|--|

□ в 7 классе предполагается обучение в объеме 170 часов;

Распределение часов по разделам

| № п/п | МОДУЛЬ | Всего часов | Из них | | |
|----------|--|----------------|------------|----------|-----------|
| | | | РР | контроль | |
| | | | | КД | ЗР |
| 1. | Введение | 1 | | | |
| 2. | Повторение пройденного в V - VI классах | 15 | 4 | 1 | 1 |
| 3. | Причастие | 34 | 7 | 1 | 2 |
| 4. | Деепричастие | 12 | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Наречие | 30 | 6 | 1 | 1 |
| | Учебно-научная речь | 3 | 1 | | |
| 6. | Категория состояния | 6 | 2 | | |
| 7. | Предлог | 14 | 2 | | 1 |
| 8. | Союз | 18 | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Частица | 21 | 4 | 1 | 1 |
| 10. | Междометие. Звукоподражательные слова | 3 | | | |
| 11. | Повторение и систематизация пройденного в VII классе | 18 | 2 | 1 | 2 |
| 12. | ИТОГО: | 170ч | 31ч | 7 | 10 |

Развитие речи

| № | Тема | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | РР Текст | 1 |
| 2 | РР Подготовка к сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью» | 2 |
| 3 | РР Стили литературного языка | 1 |
| 4 | РР Публицистический стиль | 1 |
| 5 | РР Описание внешности человека | 2 |
| 6 | РР Изложение с изменением формы действующего лица | 2 |
| 7 | РР Выборочное изложение с описанием внешности | 2 |
| 8 | РР Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины | 2 |
| 9 | РР Сочинение в форме дневниковых записей (по картине | 2 |

| | | |
|-----------|---|----------|
| | И.Попова «Первый снег»). | |
| 10 | РР Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища» | 2 |
| 11 | РР Подробное изложение с элементами сочинения | 1 |
| 12 | РР Сжатое изложение с описанием состояния природы | 1 |
| 13 | РР Сочинение на лингвистическую тему | 1 |
| 14 | РР Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу | 2 |
| 15 | РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему | 2 |
| 16 | РР Сочинение-рассказ с использованием картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень» | 2 |
| 17 | РР Сочинение-рассказ по данному сюжету | 2 |
| 18 | РР Сочинение на тему: «Удивительное рядом» | 2 |

Обучение ведется по учебникам:

6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 6 класс». В 2-х частях. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба; науч. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2013

7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 7 класс». Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, О.М.Александрова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба; науч. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2013. – 223 с.

Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебно-методический комплекс под редакцией Т.А.Ладыженской и др. не нарушает преемственности, имеет завершенную линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

репетитор по русскому языку (Кирилла и Мефодия);

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно - ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: *коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

